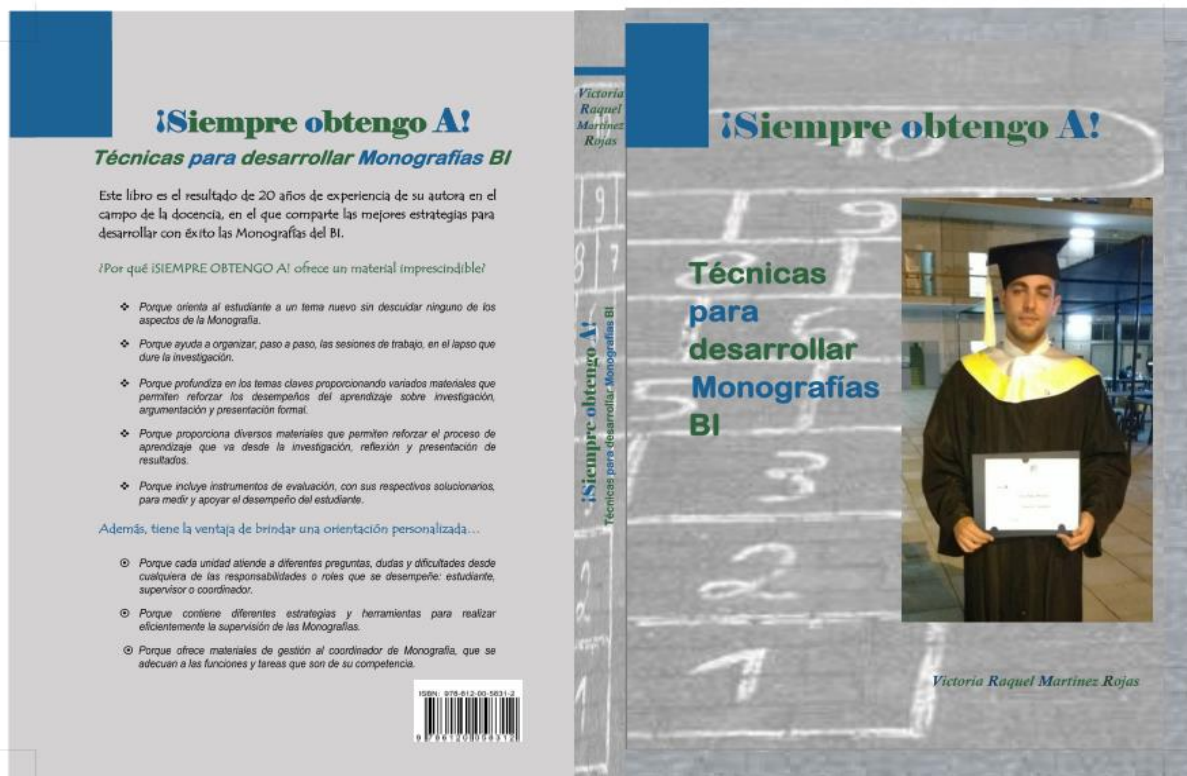


NOTA SOBRE EL LIBRO



¡SIEMPRE OBTENGO A! Técnicas para desarrollar Monografías BI es un libro de ayuda para elaborar Monografías de acuerdo con las exigencias del Programa de Diploma de la Organización del Bachillerato Internacional. El contenido compendia materiales, pautas y herramientas para orientar el proceso de investigación, redacción, diseño formal y presentación final del trabajo.

El libro consta de 354 páginas estructuradas en tres partes, las cuales, a su vez, están compuestas por unidades. En cada una de ellas se encuentran las orientaciones oportunas que permiten resolver las diferentes dudas o dificultades de acuerdo con los roles o responsabilidades que se asuman, ya sea guiando a los estudiantes, orientando a los supervisores o coordinando en la institución todo el proceso de investigación y producción hasta culminarlo.

En cuanto a la composición de las unidades, estas contienen sesiones de trabajo y documentos con temas claves, materiales complementarios, de apoyo y consulta; entre los cuales se han seleccionado trabajos de estudiantes del curso de Monografía, que dirigió la autora, que sirven de ejemplo para ilustrar las ideas y los conceptos. Además, se han previsto instrumentos de evaluación, con sus respectivos solucionarios, para medir y asegurar el nivel óptimo de los desempeños de aprendizaje al inicio, durante y al final del proceso del desarrollo de la Monografía. Por último, se ha incluido un cierre para cada unidad con la finalidad de reforzar los aprendizajes adquiridos. Todos estos recursos, en conjunto, toman en cuenta las propuestas de la *Guía de Monografía del IB* vigente.

Partes del Libro

Primera parte: Sesiones de trabajo y recursos para orientar a los estudiantes

En esta parte, el centro de atención es el estudiante a quien se le brinda las pautas necesarias para que desarrolle con éxito la Monografía.

Contenido de las unidades:

Unidad N° 1	Introducción a la Monografía	3 sesiones	3 recursos	1 evaluación	1 cierre
Unidad N° 2	La investigación	2 sesiones	4 recursos	2 evaluaciones	1 cierre
Unidad N° 3	Fuentes de información	3 sesiones	4 recursos	2 evaluaciones	1 cierre
Unidad N° 4	Redacción académica	2 sesiones	10 recursos	2 evaluaciones	1 cierre
Unidad N° 5	Elementos de la Monografía	4 sesiones	4 recursos	3 evaluaciones	1 cierre
Unidad N° 6	Probidad académica	2 sesiones	5 recursos	2 evaluaciones	1 cierre
Unidad N° 7	Responsabilidades del estudiante	4 sesiones	3 recursos	3 evaluaciones	1 cierre
Unidad N° 8	Sesiones de reflexión	3 sesiones	3 recursos	3 evaluaciones	1 cierre
Unidad N° 9	Presentación formal	3 sesiones	8 recursos	3 evaluaciones	1 cierre
Unidad N° 10	Carpeta en <i>Google Drive</i>	2 sesiones	2 recursos	1 evaluación	1 cierre

Segunda parte: Documentos y herramientas para uso de los supervisores

Esta parte está dedicada a las funciones del supervisor, a quien se le proporciona documentos y herramientas claves que le permitirán orientar al estudiante para que realice el proceso de desarrollo y presentación de la Monografía.

Contenido de la unidad:

Unidad N° 11 Funciones del supervisor 5 documentos 7 herramientas 1 cierre

Tercera parte: Documentos de gestión para el trabajo de los coordinadores

Esta parte está orientada a la gestión que debe realizar el coordinador, pues como responsable de lograr las metas de la institución requiere del manejo eficiente de técnicas y estrategias para guiar a los estudiantes y a los supervisores para la obtención de los resultados previstos en las Monografías.

Contenido de la unidad:

Unidad N° 12 Coordinación de la Monografía 6 documentos 5 materiales de gestión 1 cierre

Por otro lado, para revisar guías específicas, lecturas recomendadas, presentaciones en *Power Point*, formatos de fichas registros en *Excel* y en *Word*, así como *links* sobre temas seleccionados en las diferentes unidades, se deberá acceder a las páginas y sitios *web* de las sesiones de trabajo, así como a los materiales de consulta que se indican en el libro.

Opiniones de expertos

Ana María García, escritora, educadora y representante de la UNED en el Perú:
“Va a tener mucha salida. Eso hacía falta”.

Lupe Concha, educadora y funcionaria del Ministerio de Educación del Perú:
“Gracias a ti por el gran esfuerzo que has hecho; ahora, a compartirlo. Sera muy valiosos para los COAR”.

Rossana Burga, escritora, educadora y profesora de los Programas del Diploma IB en el Colegio Markham:
“Empiezo a leer el libro, eres una notable investigadora”.

Gabriel Órdoñez, investigador, criador de caballos y promotor de proyectos educativos a través de la equinoterapia:
“Realmente, un libro de gran contenido para guiar y orientar al estudiante, y a otros responsables, para obtener su Diploma IB”.

Victoria Brown – Servicios Educativos

www.servicioseducativos.org/

